

Tallinna Kadaka Põhikooli keskkonnategevuskava

Eesmärgid:

1. Iga töötaja ja lapsevanem teab, et meie haridusasutus on keskkonnasõbralik
2. Õpilane tunneb tavalisemaid taime- ja loomaliike ning saab aru, kuidas nad on omavahel seotud
3. Tunneb taime- ja loomaliike oma kooliaias, hoolitseb kooliaia eest, rikastab, hoiab ning väärtustab bioloogilist mitmekesisust kooliaias.
4. Õpilane märkab ja on valmis sekkuma, kui näeb olukorda, mis on vastuolus roheline kooli printsiipidega (koridoris põleb tundide ajal tuli, klassis pannakse kasutatud paber tavaliselt prügikasti jne.)
5. Õpilane tahab hoida enda tervist ja oskab seda edukalt teha.
6. Õpilane on sõbralik, tunneb empaatiat ja huvi teiste maade ja rahvuste vastu.

Lühendid: E-eesmärk, T- tegevus, RK – Roheline Kool, TÕK – toimetuleku õpekava, LÕK – lihtsustatud õpekava

Eesmärk	Mida teeme?	Millal teeme?	Kes on eestvedaja? Kes on kaasatud?	Loodetud tulemus	Kuidas õnnestus
E-1, T-1	Klassijuhatajate seminar – RK projekti tutvustus. Õpetajate infotund – tegevuste info ja korraldamise küsimused	Oktoober 2016 Iga teine esmaspäev	Huvijuht/ Klassijuhatajad Huvijuht/ õpetajad	Klassijuhatajad on teadlikud kõikidest tegevustest, mis puudutavat RK. Saavad võimaluse teha ettepanekuid töörühmale.	Kõik kooli pedagoogid on teadlikud RK projektist.
E-1, T-2	Tehnilise personali info-tunnis tutvustame RK projekti ja kooli osalust selles.	November 2016	Majandusjuhataja/ Tehniline personal	Tehniline personal on kaasatud ja aitab RK tegevusi ellu viia.	Kooli kokk tõi kooli väga väärt raamatuid toa- ja aialilledest enne g-koodi mängu läbiviimist. Koristaja varustas meid nõgeste istikutega, siis kui soetasime koolis putukatehotelli juurde nõgeste peenra.
E-1, T-3	Kooli hoolekogu koosolekul tutvustatakse RK projekti	Märts 2017	Direktor, huvijuht	Kooli hoolekogu liikmed on teadlikud RK projekti tegevustest	Kooli hoolekogu liikmed on teadlikud RK projekti tegevustest

E -1, T-4	Suurel lastevanemate koosolekul tutvustatakse RK projekti	September 2017	Huvijuht	Lapsevanemad on teadlikud RK projekti tegevustest	Lapsevanemad on teadlikud RK projekti tegevustest
E-1, T-5	Kooli RK blogi loomine	Aprill 2017	Infojuht	Kõik saavad infot meie RK tegevustest	Kõik saavad infot meie RK tegevustest
E-2, T-1.1	Suures taimejahis osalemine	Oktoober -juuni	1 väikeklass - klassijuhataja Jelena Nossovitsš/ Klassijuhatajad	Õpilane tunneb tavalisemaid taime- ja loomaliike ja saab aru, kuidas nad on omavahel seotud.	Tegevus oli vähe planeeritud. Oli vähe individuaalset lähenemist.
E-2, T-1.2	Suures taimejahis osalemise jätkamine.	September -juuni	1 väike kl. klassijuhataja Jelena Nossovitsš/ Klassijuhatajad	Õpilane tunneb tavalisemaid taime- ja loomaliike ja saab aru, kuidas nad on oma-vahel seotud.	
E-2, T-2	Kooli projekt „Tallinna pargid“. Projekti tegevuse plaan on lisatud. Lisa 1.	September 2015-juuni 2017	Õpetajad	Õpilane tunneb parkide ajalugu taime- ja loomariiki (Kopli, Tammsaare, Glehn);	Õpilane tunneb parkide ajalugu taime- ja loomariiki (Kopli, Tammsaare, Glehn);
E-3, T-1	Kooliaia plaani joonistamine	Oktoober 2016	Klassijuhatajad	Õpilane tunneb taimede liike, mis kasvavad kooli aias.	Plaanidega tegeleti sügisel, Tegevust tuleb jätkata.
E-3, T-1.1	Kooliaia plaani täitmine	Aprill-juuni 2017	Klassijuhatajad	Õpilane tunneb taimede liike, mis kasvavad kooli aias.	Plaanidega tegeleti kevadel, sai jägida taime-liikide muutusi, täita plaane.
E-3, T-1.2	Orienteerumismäng kooliaia plaaniga.	Oktoober 2017 Mai 2017	Klassijuhatajad	Õpilane tunneb taimede liike, mis kasvavad kooli - aias.	
E-3, T-2	Lilleistikute kasvatamine klassis ja peenardesse istutamine	Märts-juuni	Olga Darwish– looduseõpetaja Olaga Anttonen –	Õpilane oskab iseseisvalt seemneid istutada mulda, hoolitseb taimede eest	Igal aastal tegeleme sellega.

			käsitööõpetaja, klassijuhatajad	kooliaias.	
E-3, T-2.1	Nõgeste peenra soetamine	Mai 2017	4 klass, kl.juh. Lilia Selevjorstova	Õpilane on teadlik nõgese omadustest ja kuidas nõges lepatriinusid ligi meelitab.	Lepatriinusid sellel aastal pole näinud.
E-3, T-3	Talvel lindude toitmine	November-aprill	TÕK klassijuhatajad 1-4 LÕK klassijuhatajad	Õpilane on teadlik, kuidas õieti toita linde talvel.	Igal aastal võtavad nooremad lapsed sellest tegevusest osa.
E-3, T-4	Pesakastide valmistamine ja paigaldamine	Märts 2017	Poiste käsitööõpetaja Aleksandr Dobolin/ 7-9 klasside poiste - rühm	Vanemate klasside õpilased osalevad aktiivselt RK tegevuses. Poisid oskavad õigesti pesakasti meisterdada. Kooliaed on rikastatud uute elanikega.	Töörühma olid valitud mitte kõige parimate meisterdamise oskustega poisid, kuid läbi individuaalse lähenemise said nad pesakastide meisterdamisega hakkama, mis mõjus hästi poiste enesehinnangule. Kooliaias on nüüd 3 kuldnoka- ja 2 tihaste pesakasti. Kevadel ja suvel nägime seal ka elanikke.
E-3, T-5	Putukatehotelli soetamine	Mai 2017	Poiste käsitööõpetaja Aleksandr Dobolin/ 7-9 klasside poiste- rühm	Vanemate klasside õpilased osalevad aktiivselt RK tegevuses.	Putukatehotellis on elanikud sees.
E-5, T-1	Tervisenädal	September, Aprill	Jelena Krasnikova majandusjuhataja	Õpilased oskavad oma tervise eest hoolitseda. Oskavad vajadusel abi ja nõu paluda.	Igal aastal korraldab terve meeskond temaatilisi etendusi, mängu. Üritame teha seda MÕKi formaadis.
E-5, T-2	Spordipäevad	September, Jaanuar, Mai	Kehalise kasvatuse	Õpilased liiguvad aktiivselt	Spordipäevad katsume

			õpetajad	värskes õhus.	teha iga lapse võimeid arvestades. Iga õpilane kogeb spordis edu, mis säilitab lastes jätkuvat spordi- ja liikumistegevuse taht.
E-5, T-3	Käte pesemise loovkonkurss. Kasulike mikroobide kleepsude valmistamine.	November 2017	Kunstiõpetaja T. Sidorenko/ 6-9 klassi õpilased, eriti poisid	Õpilane on teadlik, mis jääb tema pesemata kätele. Õpilane tahab enne sööki käsi pesta.	
E- 4, T-1	Keskkonna ülevaatus.	Jaauar - veebruar	RK töörühm	Õpilane märkab ja on valmis sekkuma, kui näeb olukorda, mis on vastuolus RK printsiipidega.	Oleme tahtlikult teinud ülevaatus pigem õpilastega, kui personaliga või lastevanematega. Kui õpilased olid ülevaatus läbi teinud, siis nad ise märkasid nõrku kohti ja pakkusid võimalusi, kuidas neid olukordi muuta. Saavad ka nüüd olukorda kontrollida. Kõige aktiivsematest ülevaatus osalejatest kujunes lõplik RK töörühm.
E-6, T-1	Kooli projekt „Aafrika“.	Oktoober 2017-juuni 2018	O. Darwish, L. Selevjorstova.	7. Õpilane on sõbralik, tunneb empaatiat ja huvi teiste maade ja rahvuste vastu.	

Printsiibid:

Individaalne lähenemine igale õpilasele. Tegevus projektis vastavalt vanusele ja individaalsele eripärale.

Iga õpilane saab läbi projekti tegevuse edu kogemuse. (Lapse tegevus peab kindlasi väärtustatud olema)

Säästlik majahoid: vesi ei tilgu kuskilt, tuli, ei põle vajaduseta, nädalavahetusel keeratakse radiaatorid min. temperatuurile.

Korrektne prügi sorteerimine igal tasandil.